

3.4.3 Bewertungsbogen

Mittelschule:

Mittlerer Schulabschluss an der Mittelschule im Fach Englisch im Schuljahr 20__/20__
Mündliche Prüfung

| | | | |
|--------------------|--------|-------|------|
| Name des Prüflings | Klasse | Datum | Zeit |
|--------------------|--------|-------|------|

Teil A: Picture-based Conversation (Teilnahme an Gesprächen)

Thema:

| | Frage 1 (3P) | | | Frage 2 (3P) | | | Frage 3 (3P) | | | Frage 4 (3P) | | | Frage 5 (3P) | | |
|--|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|
| Informationsgehalt , z. B. Quantität, Qualität | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Interaktion , z. B. Spontaneität, Eingehen auf Frageninhalt | 0 | 1 | --- | 0 | 1 | --- | 0 | 1 | --- | 0 | 1 | --- | 0 | 1 | --- |

Punkte 15 /

Teil B: Topic-based Talk (Zusammenhängendes Sprechen)

Thema:

| | Aspekt 1 (5 P) | | | | Aspekt 2 (5 P) | | | | Aspekt 3 (5 P) | | | |
|---|-------------------|---|---|-----|-------------------|---|---|-----|-------------------|---|---|-----|
| Informationsgehalt , z. B. Ausführlichkeit eingebrachter Einzelheiten | 0 | 1 | 2 | --- | 0 | 1 | 2 | --- | 0 | 1 | 2 | --- |
| Diskursfähigkeit , z. B. Kohärenz ¹ , Kohäsion ² | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |

Punkte 15 /

Teil C: Sprachmittlung (Dolmetschen)

Thema:

| | Punkte | | Punkte | | Punkte | | Punkte |
|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
| Übertragung 1 | | Übertragung 3 | | Übertragung 5 | | Übertragung 7 | |
| Übertragung 2 | | Übertragung 4 | | Übertragung 6 | | Übertragung 8 | |

Punkte 15 /

Sprache (Die aufgelisteten Kriterien beziehen sich auf alle drei bewerteten Prüfungsteile: A, B und C.)

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|
| Aussprache und Intonation , z. B. Verständlichkeit, Betonung, Verschleifungen (insg. 3 P) | 0 | 1 | 2 | 3 | --- |
| Flüssigkeit , z. B. keine bruchstückhaften Äußerungen (insg. 2 P) | 0 | 1 | 2 | --- | --- |
| Wortschatz , z. B. Umfang, Vielfalt, Treffsicherheit (insg. 4 P) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Grammatik , z. B. Vielfalt, Komplexität, Grad der Korrektheit verwendeter Strukturen (insg. 4 P) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Verstehen des Gehörten (vorgetragen in natürlichem Sprechtempo) (insg. 2 P) | 0 | 1 | 2 | --- | --- |

Punkte 15 /

| Punkte | Note | Notenschlüssel | | | |
|-----------|------|----------------|------|------------|------|
| 60 | | Punkte | Note | Punkte | Note |
| | | 60 – 50 | 1 | 29,5 – 20 | 4 |
| | | 49,5 – 40 | 2 | 19,5 – 9,5 | 5 |
| | | 39,5 – 30 | 3 | 9 – 0 | 6 |

Unterschrift Erstprüfer

Unterschrift Zweitprüfer

zurück zum [Inhaltsverzeichnis](#)

¹ logisch strukturierte Ideen, z. B. zusammenhängende Aussagen in Bezug auf einen Aspekt

² verbindet seine Ideen mit Konnektoren wie *and, but, because, for, so, then, ...*