



## Zuständigkeiten Schulpflichtigen und Schulpflichtigen (Stand 12.03.2025)

| <b>Birgit Zwingel</b><br><b>SchADin (Fachliche Leitung)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Martina Zippelius-Wimmer</b><br><b>SchRin (Stellvertretende Fachliche Leitung)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Frank Didschies</b><br><b>SchR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Jeannette Heißler</b><br><b>SchADin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Klassenbildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Externes Personal: Unterstützungs-kräfte</li> <li>– Grundsätzliche Angelegenheiten der Klassenbildung</li> <li>– Koordinierung ASD/ASV-Multis</li> <li>– Mobile Reserven</li> </ul> <p><b>Mittelschule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klasse im Puls</li> <li>– Schul- und Unterrichtsentwicklung</li> <li>– Schulartunabhängige Deutschklassen</li> </ul> | <p><b>Klassenbildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Externes Personal: Nachrücker</li> <li>– Fachberatung Musik</li> <li>– Förderlehrkräfte</li> <li>– Religionsunterricht</li> </ul> <p><b>Grundschule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Einschulungsverfahren</li> <li>– JaMiKombi, flexible Grundschule</li> <li>– Musikalische Grundschule</li> <li>– Schul- und Unterrichtsentwicklung</li> <li>– Schullaufbahnberatung – Übertritt, Zurückstellungen, Überspringen von Jahrgangsstufen</li> <li>– SMV – Grundschule</li> </ul> | <p><b>Klassenbildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Externes Personal: Randstunden</li> <li>– Fachberatung Informatik</li> <li>– Fachberatung Sport</li> </ul> <p><b>Mittelschule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Berufsorientierung</li> <li>– Fachunterricht BoZ-Fächer Technik und WiK</li> <li>– MuBiK (MS und BS in Kooperation)</li> <li>– Schulabschlüsse</li> <li>– Schul- und Unterrichtsentwicklung</li> <li>– Schullaufbahnberatung und Übertrittsmöglichkeiten</li> <li>– SMV - Mittelschule</li> <li>– Übergangsmanagement Schule-Beruf</li> <li>– Vorbereitungsklassen einschl. Zuweisung</li> </ul> | <p><b>Klassenbildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Externes Personal: Drittkräfte</li> <li>– Fachberatung Englisch</li> <li>– Fachberatung ES/WG</li> <li>– Vorkurse</li> </ul> <p><b>Grundschule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bilinguale Grundschule</li> <li>– FiLBY (Fachintegrierte Leseförderung Bayern)</li> <li>– PIK (Praktikumsschulen in Kooperation)</li> <li>– Schul- und Unterrichtsentwicklung</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Personalangelegenheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anzeigen, Grabreden, Schriftwechsel</li> <li>– Beförderungen</li> <li>– Beförderungsstellen (Ausschreibung, Auswahlverfahren)</li> <li>– BEM (Betriebliches Eingliederungsmanagement)</li> <li>– Beurlaubungen</li> <li>– Dienstbefreiungen/Dienstreisegenehmigungen</li> <li>– Funktionslose Beförderungen</li> <li>– Gleichstellung und Schwerbehinderte</li> <li>– Grundsätzliche Personalangelegenheiten (z. B. Arbeitszeit, Beurteilung)</li> <li>– Kommissarische Bestellungen auf Funktionsämter</li> <li>– Lehrerausbildung: Ein-Fach-Fachlehrkräfte, Anpassungslehrgänge, Sondermaßnahmen, Entfristungsprogramme, Lehramtsanwärter LPO II Lehrproben</li> <li>– Leistungsprämien</li> <li>– Mutterschutz</li> <li>– Nebentätigkeiten</li> <li>– Ruhestand, Urkunden und Feierstunde</li> <li>– Teilzeit</li> <li>– Verwaltungsangestellte Schulen</li> </ul> | <p><b>Personalangelegenheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dienstbefreiungen/Dienstreisegenehmigungen</li> <li>– Nachwuchsförderung</li> <li>– Schulberatung – Schulpsychologen und Beratungslehrkräfte</li> </ul> | <p><b>Personalangelegenheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dienstbefreiungen/Dienstreisegenehmigungen</li> </ul> | <p><b>Personalangelegenheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dienstbefreiungen/Dienstreisegenehmigungen</li> <li>– Fehlzeitenerfassung</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Schulamt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arbeitsabläufe Schulamt</li> <li>– Arbeitskreis Rektoren und Konrektoren</li> <li>– Arbeitskreis Mathematik MS</li> <li>– Bildungsmonitoring Jahrgangsstufenarbeiten, VERA MS</li> <li>– Datenerfassung und -lieferung - Statistiken</li> <li>– Hardware - Software</li> <li>– Haushalt</li> <li>– Homepage</li> <li>– Inklusionsbeauftragte</li> <li>– Koordination der Aufgaben der Schulleitungen incl. Logistik, Arbeitsabläufe</li> <li>– Koordination der Aufgaben der Verwaltungsangestellte incl. Logistik, Arbeitsabläufe</li> <li>– OWA-Portal</li> <li>– Verwaltungsangestellte Schulamt</li> </ul> <p><b>Schulen allg.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dienstbesprechungen Schulleitungen</li> <li>– Grundsätzliche Angelegenheiten der Schulen (Erhebungen, Sprengel, Namen, Prognosen, Auflösungen)</li> </ul> <p><b>Zusammenarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ämter ER/ERH</li> </ul> | <p><b>Schulamt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arbeitskreis Rektoren und Konrektoren</li> <li>– Fortbildungsschulrätin</li> <li>– Gastschulanträge</li> <li>– Hausunterricht</li> <li>– Hochbegabung</li> <li>– Inklusion</li> <li>– Zuweisungen außer in Deutschklassen und Vorbereitungsklassen</li> </ul> <p><b>Schulen-Programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung)</li> <li>– KIBBS</li> </ul> <p><b>Zusammenarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Förderschulen</li> <li>– Förderstelle Rechenschwäche</li> </ul> | <p><b>Schulamt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arbeitskreis Schule-Wirtschaft</li> <li>– Arbeitskreis Sport in Schule und Verein</li> <li>– Datenschutz, Datenschutzbeauftragter</li> <li>– Digitale Bildung</li> <li>– Privatschulwesen</li> <li>– Schulbau</li> <li>– Schulfahrten, Wanderungen, Reisekosten</li> </ul> <p><b>Schulen-Programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– SCP (Startchancenprogramm)</li> </ul> <p><b>Zusammenarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Agentur für Arbeit Fürth</li> <li>– Berufsschulen</li> </ul> | <p><b>Schulamt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arbeitskreis Mathematik GS</li> <li>– Arbeitskreis Deutsch Lesen GS</li> <li>– Bildungsmonitoring Vergleichsarbeiten GS</li> <li>– Deutschklassen einschl. Zuweisung</li> <li>– Externe Evaluation</li> <li>– Fachberatung Verkehrs- und Sicherheitserziehung einschl. Sicherheitskonzepte</li> <li>– Ganzttag</li> <li>– Migration</li> <li>– Privatschulwesen</li> </ul> <p><b>Schulen-Programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sprachlernpraxis</li> <li>– Wettbewerbe</li> <li>– Alltagskompetenzen</li> </ul> <p><b>Zusammenarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elternarbeit - Elternbeirat – gemeinsamer Elternbeirat – KESCH</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bildungsbüro - Bildungsrat und -ausschuss ER/ERH</li> <li>– Erstaufnahmeeinrichtung ER</li> <li>– Lokale Koordinierungsgruppe Witterungsbedingter Unterrichtsausfall</li> <li>– Örtlicher Personalrat ER/ERH und Bezirkspersonalrat</li> <li>– Presse und Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>– Rechtliche Leitungen und Schulverwaltungsämter ER/ERH</li> <li>– Schullandheimwerk</li> <li>– Schwerbehindertenvertretung RMFR</li> <li>– Steuerungsgruppe StMUK</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jugendämter ER/ERH</li> <li>– Jugendhilfeausschüsse GS</li> <li>– Jugendsozialarbeit an Schulen JAS/Schulsozialpädagogen</li> <li>– Kindergarten/Grundschule</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jugendhilfeausschuss MS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Praktikumsamt UNI im Rahmen der Phase I der Lehrerbildung</li> <li>– Seminare im Rahmen der Phase II der Lehrerbildung</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|